МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МАЛОКИРСАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПАВЛА СТЕПАНОВИЧА КУТАХОВА

Утвержден приказом Директор МБОУ Малокирсановской сош важды Героя Советского Союза П.С.Кутахова А.Н.Семенченко

покумент (дата, номер приказа)

Обсужден и рекомендован к утверждению педагогическим советом 27.08.21 № 1 (дата, номер протокола)

Согласовано: Совет родителей 27.08.21 № 1 (дата, номер протокола)

Совет обучающихся 27.08.21 № 1 (дата, номер протокола)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

TOSTANDA CONSULTANDA CONSULTAN

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Малокирсановской средней общеобразовательной школы имени дважды Героя Советского Союза Павла Степановича Кутахова, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2022 учебный год.

Основные положения

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного Малокирсановской средней учреждения общеобразовательной школы имени дважды Героя Советского Союза Павла Степановича Кутахова, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - учебный план), отражает организационнопедагогические условия, необходимые для достижения результатов основной образовательной программы; фиксирует освоения максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и областей; определяет предметных перечень структуру предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный муниципального бюджетного план Малокирсановской общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени дважды Героя Советского Союза Степановича Кутахова формируется соответствии В государственного требованиями федерального образовательного начального общего образования, основного образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО).

В 2021-2022 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах) и среднего общего образования (в 10-11 классе).

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Малокирсановской средней общеобразовательной школы имени дважды Героя Советского Союза Павла Степановича Кутахова предусматривает возможность введения учебных элективных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурных.

Уровень начального общего образования

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Малокирсановской средней общеобразовательной школы имени дважды Героя Советского Союза Павла Степановича Кутахова на 2021-2022 учебный год для начального общего образования составлен в рамках реализации ФГОС НОО (приложение № 1).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по 0,5 час на каждый предмет в 3 и 4 классах.

Объем часов ПО (годам) классам обучения устанавливается общеобразовательной организацией самостоятельно формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»; в 4 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (переводе) обучение государственную на ПО имеющим аккредитацию образовательным программам общего начального образования.

Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Предметная область «Иностранный язык» (английский язык) включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью представлений приобретения первоначальных 0 компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов разнообразных учебно-познавательных изучаемых практических задач, охватывающих содержание всех предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социальногуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» может изучаться в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах — 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может включать учебные занятия для углубленного изучения обязательных учебных предметов, учебные отдельных различные интересы обучающихся, в том обеспечивающие региональный интегрированный этнокультурные, включая «Доноведение» и другие учебные курсы, модули, в том числе «казачьей» направленности.

Уровень основного общего образования

В 2021-2022 учебном году в 5-9 классах муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения Малокирсановской средней общеобразовательной школы имени дважды Героя Советского Союза Павла Степановича Кутахова реализуется ФГОС ООО (приложение № 2). В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»; в 9 классе — не более 0.5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература», так как в 8 классе «Родной язык и родная литература» преподавался по 0,5 час.

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при обучение (переводе) на ПО государственную имеющим аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31.01.2018 (протокол № 2/18) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

С учетом образовательной программы основного общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015 (протокол № 1/15) и размещенной на сайте fgosreestr.ru, а также проекта обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования рекомендуется изучение второго иностранного языка осуществлять по выбору родителей (законных

представителей) обучающихся и при наличии необходимых условий из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, курсов, в том числе этнокультурной направленности, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании, а также дополнительно по решению общеобразовательной организации в составе других учебных предметов, курсов, дисциплин в качестве модулей и тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, и в рамках внеурочной деятельности.

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией.

Изучение предметной области ОДНКНР обеспечивает:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классах может изучаться учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы при 5-дневной учебной неделе).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы).

Обязательный учебный предмет «Технология» введен в 9 класс в объеме 1 час в неделю, в 8 классе увеличено количество часов до 2 часов в неделю в инвариантной части учебного плана.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» может изучаться в объеме 2 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе, включая использование интегративных и модульных программ.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6 классах изучаться в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика» и других по выбору общеобразовательной организации.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 0,5 час.

на уровне основного общего образования в 5 классах может изучаться учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

- В 5 классе часы компонента образовательного учреждения (1 час) распределен на «Обществознание» с целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественнонаучные предметы», и 1 час в неделю ОДНКНР, всего 2 час.
- **В 6** классе часы компонента образовательного учреждения (1 час) распределены следующим образом (при 5-дневной учебной неделе): 1 час в неделю ОДНКНР, всего 1 час.
- **В** 7 классе часы компонента образовательного учреждения (2 часа) распределены следующим образом (при 5-дневной учебной неделе): «Биология» для обеспечения качественной подготовки в соответствии с

образовательным запросом учащихся и родителей, таким образом, на изучение предмета отводится дополнительные 0,5 часа; 0,5 час в неделю – ОБЖ, 0,5 час в неделю «Родной язык» и 0,5 час «Родная литература».

- **В 8** классе 1 час компонента образовательного учреждения распределен следующим образом (при 5-дневной учебной неделе): 0,5 час в неделю включает обязательный учебный предмет «Родной язык»; 0,5 час в неделю на преподавание учебного предмета «Родная литература».
- **В 9** классе часы компонента образовательного учреждения (3 часа) распределены следующим образом (при 5-дневной учебной неделе): 0,5 часа в неделю включает учебный предмет «Русский язык»;
- 0,5 часа в неделю на преподавание учебного предмета «Обществознание»;

для обеспечения качественной подготовки выпускников основного общего образования в соответствии с образовательным запросом учащихся и родителей, на изучение предмета химии отводится дополнительные 0,5 часа и биологии 0,5 часа в неделю.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, создаются условия для осознанного выбора обучающимися обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе — 29 часов в неделю, в 7 классе — 31 час в неделю, в 8 классе — 32 часа в неделю, в 9 классе — 33 часа в неделю, в целях предупреждения перегрузки учащихся обеспечить контроль за соблюдением санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI).

Уровень среднего общего образования

ΦΓΟС COO

В 2021-2022 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10-11 классе Ростовской области.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Среднее общее образование — завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно

представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном общеобразовательной организации; локальными актами факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, дисциплин (модулей) перечня, предлагаемого ИЗ общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Общими для включения в учебный план являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

В рамках универсального профиля возможно изучение учебных предметов только на базовом уровне либо изучение учебного предмета (учебных предметов) на углубленном уровне.

При проектировании учебного плана универсального профиля учтено, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

Учебный план универсального профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для этого изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей) (анкеты прилагаются).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект будет представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации.

Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана одного обучения: - универсального.

Недельное распределение часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом уровне, содержится в приложении $N \ge 3$. В 10 классе часы компонента формируемые участниками образовательного учреждения (10 час) распределены следующим образом (при 5-дневной учебной неделе):

Физика-2 час;

Элективный курс «Практикум по биологии»-1 час;

Элективный курс «Решение задач по физике»-1,5 час;

Элективный курс «Решение задач по химии»-1,5 час;

Элективный курс «Практикум по информатике и ИКТ»-1,5 час;

Элективный курс «Финансовая грамотность»-1,5 час;

Элективный курс «История родного края»-1 час.

Образовательная организация составляет учебный план исходя из своего календарного учебного графика на текущий учебный год.

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «История», «География», «Математика или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» могут изучаться на базовом уровне.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

В 10 классе обязательный учебный предмет Астрономия представлен только на базовом уровне и «введен как отдельный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом». При изучении учебного предмета «Астрономия» используется учебник «Астрономия. Базовый уровень». 11 класс, Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К., Дрофа, включенный в федеральный перечень учебников, рекомендуемых К использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказом

Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253), а также учебные пособия, изданные в организациях, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2017 № 699).

Учебный план для 11 класса реализует традиционную модель учебного планирования без выделения профилей.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»,

« Астрономия», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)».

Обязательный учебный предмет «Математика» представлен самостоятельными учебными предметами: «Геометрия» и «Алгебра и начала математического анализа». Количество часов на изучение курсов «Алгебра и начала математического анализа» - 3 часа, «Геометрия» - 2 часа.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом уровне (в сумме -2часа).

В курсе ОБЖ для 11 класса завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах, боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях (34 час.)

Общеобразовательная организация самостоятельно осуществила перераспределение часов внутри учебного плана в соответствии с нормативами учебной нагрузки, утвержденными постановлением обеспечить контроль за соблюдением санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI, таблица 6.6);

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2,5 часа) вариативной части базового уровня федерального компонента, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая

экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается в объеме 2,5 часа в неделю.

Таким образом, учебный план образовательного учреждения включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 11 класса составляют учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («Обществознание», «Химия», «Биология», «Физика»).

Учебный предмет «География» изучается в объеме 1 недельного часа вариативной части учебного плана.

В 11 классе, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (или лиц, их заменяющих), из части, формируемой участниками образовательных отношений выделены дополнительные часы (0,5 час обществознание, 1,5 час русский язык, литература 1,5 час., 0,5 час физики).

Учебный план образовательного учреждения включает в 10,11 классах универсального («непрофильного») обучения:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- учебные предметы по выбору на базовом уровне (вариативная часть федерального компонента), которые не вошли в базовую часть инварианта. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + базовые по выбору), составляет 27 часов в неделю при выборе всех предметов вариативной части федерального компонента. В резерве остается 7 часов при 5-дневной учебной неделе. Эти часы входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представляет вариативную часть учебного плана, часы которой используются на усиление базовых учебных предметов.

- В 10-11 классах, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (или лиц, их заменяющих), из части, формируемой участниками образовательных отношений выделены часы на элективные курсы:
- «Практикум по биологии» 1 час, таким образом, на изучение предмета биология отводится 2 часа.
- «Решение задач по физике» 1час, таким образом, на изучение предмета физика отводится 3,5 часа.
- «Решение задач по химии»- 1 час, таким образом, на изучение предмета химия отводится 2 часа.

«Практикум по информатике и ИКТ» - 1 час в 11 классе, таким образом, на изучение предмета отводится 2 часа.

Уровень среднего общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе среднего профессионального образования, а также к

началу трудовой деятельности, поэтому внимательно изучены потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебного плана.

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021-2022 учебный год.

Учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию учебного плана, отражают преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования и входят в федеральный перечень учебников.

Промежуточная аттестация по уровням общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) проводится с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации образовательного учреждения.

Приложение № 1

Список нормативных правовых документов, используемых при организации учебного процесса в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году

Список нормативных правовых документов, используемых при организации учебного процесса в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).

Указ Президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2020 № 812 "О проведении в Российской Федерации Года науки и технологий".

Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. № 239 "О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы".

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в редакции от 26.05.2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ (в редакции от 25.05.2021 г.) «О противодействии коррупции».

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

Федеральный закон от 27.12.2019 № 478-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части внедрения реестровой модели предоставления государственных услуг по лицензированию отдельных видов деятельности".

Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ "О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 "О лицензировании образовательной деятельности".

Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825 "О федеральной информационной системе "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении".

Постановление Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997 "Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования".

Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р «О Концепции развития математического образования в Российской Федерации».

Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р «О Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945- р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в

2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

"Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62296).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-СП 3.1/2.43598-20 эпидемиологических правил "Санитарнотребования устройству, эпидемиологические К содержанию организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарноэпидемиологические требования К устройству, содержанию организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодежи социальной в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020 - 2021 годов".

Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки образовательной качества условий осуществления деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по общеобразовательным программам, образовательным основным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)".

Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания".

Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся".

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 713 "Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.09.2020 № 508 "Об утверждении Порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам".

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования".

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2020 № 320 "О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся одной организации, ИЗ осуществляющей образовательную деятельность по образовательным образования, программам дошкольного другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527".

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования".

Приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 (ред. от 17.01.2019) "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации,

осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности".

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ".

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196".

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения воспитания».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 373 Порядка $N_{\underline{0}}$ "Об утверждении организации образовательной осуществления деятельности ПО основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14 декабря 2017 г.).

Приказ Министерства Просвещения РФ от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 г. № 590/219 (с изменениями от 24.12.2019 г. № 1718/716) «Об

утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2019 г. № 636 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания образовательных учебного предмета «Физическая культура» В организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020 – 2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года».

Приказ № 635 от 25 ноября 2019 г. «Об утверждении плана мероприятия по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020 — 2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность".

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 «Изменения, которые вносятся в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.09.2020 № 499 "Об утверждении образца и описания медали "За особые успехи в учении".

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 545 "Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним".

Приказ Минобрнауки России от 23.06.2014 № 685 «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении».

Приказ Минобрнауки России от 27.06.2017 № 602 (ред. от 01.07.2019) "Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность"

Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

Приказ Минобрнауки России от 04.04.2014 N 267 (ред. от 14.05.2020) "Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников"

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Приказ Минпросвещения России от 13.05.2019 № 234 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре".

Приказ Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Приказ Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационноттелекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Методические рекомендации

«Примерная основная образовательная программа начального общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015), (http://fgosreestr.ru).

«Примерная основная образовательная программа основного общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020), (http://fgosreestr.ru).

«Примерная основная образовательная программа среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-3)), (http://fgosreestr.ru).

«Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19).

«Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31.01.2018 (протокол № 2/18).

«Примерные рабочие программы по учебным предметам, опубликованные на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» раздел «Примерные рабочие программы по учебным предметам» http://www.instrao.ru

«Примерная программа воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

«Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования http://fgosreestr.ru/.

«Примерная образовательная программа учебного курса «Естествознание. Азбука экологии» для 1–4 классов образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования http://fgosreestr.ru/.

«Примерная образовательная программа учебного курса «Информационная безопасность» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования http://fgosreestr.ru/.

Распоряжение Минпросвещения России от 20 августа 2020 г. № Р-81 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию в общеобразовательных организациях классов спортивного профиля и организации их работы».

Распоряжение Министерства Просвещения России от 09 декабря 2020 г. № P163 «Об утверждении перечня пилотных субъектов Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 г. № Р-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции

преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения РФ от 24 декабря 2018 г.».

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 года № P-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, гуманитарного технического профилей общеобразовательных И В организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, TOM на базе сетевого взаимодействия, числе В определяющие порядок создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации 28 июня 2019 г. № MP-81/02 вн «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2020 г. № гд-2072/03 о направлении рекомендаций для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального, общего, основного, среднего образования с использованием дистанционных технологий.

Письмо от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «Методические рекомендации Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающихся 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 октября 2019 г. № ВБ-47/04 об использовании рабочих тетрадей.

Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 "О подготовке образовательных организаций к новому 2021 - 2022 учебному году".

Письмо Минпросвещения России № СК-228/03, Рособрнадзора № 01-169/08-01 от 06.08.2021 «О направлении Рекомендаций» (вместе с "Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году".

Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с Методическими рекомендациями по реализации образовательных

программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № TC-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Методические рекомендации ПО реализации адаптированных общеобразовательных способствующих программ, дополнительных реабилитации, профессиональному социально-психологической возможностями здоровья, самоопределению детей с ограниченными включая детей-инвалидов, с учетом ИХ особых образовательных потребностей от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09.

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса».

Письмо Минпросвещения России от 25.01.2021 N ТВ-92/03 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по особенностям организации образовательного процесса во втором полугодии 2020/21 профилактики предотвращения учебного условиях года В И коронавирусной инфекции в организациях, распространения новой дополнительные общеобразовательные реализующих основные И программы", "Рекомендациями по созданию условий для повышения образовательных участников отношений мотивации посредством образовательных реализации дополнительных программ различных направленностей и организации внеурочной деятельности во втором полугодии 2020 - 2021 учебного года", "Рекомендациями по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений во втором полугодии 2020 - 2021 учебного года»).

кодификаторы Универсальные распределённых ПО классам проверяемых требований К результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. $N_{2}1/21$), государственным Федеральным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-

педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 октября 2013 года № ВК-710/09 «О Рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурноспортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивномассовых мероприятий с обучающимися».

Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» (статус документа — действующий).

Письмо Минпросвещения России «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся» «ТС-2176/04 от 12.10 2019 г. (в рамках проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности».

Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. решением коллегии Министерства Просвещения РФ, протокол от 03.12.2019 г. № ПК-4вн).

Методические рекомендации по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-4)

Методические рекомендации по созданию и функционированию центров цифрового образования «ІТ-куб» (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-5)

Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей (Точка роста») (утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-6).

-письмо ООА Матвеево-Курганского района от 19.05.2021 г. № 247 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана на 2021-2022 учебный год».

-письмо от 26.06.17 г № 1403 Отдела образования Администрации Матвеево-Курганского района об изменении в приказе Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования России 5 марта 2004 г. № 1089» (далее – ФК ГОС) учебный предмет «Астрономия» включен во ФК ГОС как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования (ч. II ФК ГОС, раздел «Общие положения»).

Приказ МБОУ Малокирсановской сош им. дважды Героя Советского Союза П.С.Кутахова № 41/1 от 20.05.21 г. «О формировании учебного

плана школы на 2021-2022 учебный год, программно-методического обеспечения к учебному плану, годового календарного учебного графика на 2021/2022 учебный год».

Устав МБОУ Малокирсановской сош им. дважды Героя Советского Союза П.С.Кутахова (утвержден приказом ООА М-Курганского района № 455 от 15.12.2014г).

Недельный учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Малокирсановской средней общеобразовательной школы имени дважды Героя Советского Союза Павла Степановича Кутахова на 2021 -2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (5-дневная учебная неделя)

| Предметные | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | D | |
|--|---|---------------------------|----|-----|-----|-------|--|
| области | Классы | I | II | III | IV | Всего | |
| | Обязательная часть | | l | | | | |
| Русский язык и | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | |
| литературное чтение | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | |
| Родной язык и литературное | Родной язык | - | - | - | - | - | |
| чтение на родном языке* | Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | - | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | _ | - | - | 1 | 1 | |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Русский язык | | 1 | 1 | - | - | 2 | |
| Родной язык | | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 | |
| Литературное чтение на родном языке | | - | - | 0,5 | 0,5 | 1 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 | |

^{*-} объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Недельный учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Малокирсановской средней общеобразовательной школы имени дважды Героя Советского Союза Павла Степановича Кутахова на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

(5-дневная учебная неделя)

| Предметны | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего | |
|-------------------------------------|---|------------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|--|
| е области | Классы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | - | |
| | Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 | |
| язык и литература | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | |
| Родной | Родной язык | - | - | - | - | - | - | |
| язык и родная литература * | Родная литература | - | - | - | - | - | - | |
| Иностранн ые языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | |
| | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 | |
| Математик | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 | |
| а и информати | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| ка | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Обществен но-научные | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | |
| предметы | Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| T. | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 | |
| Естественн о- | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 | |
| научные предметы ОДНКНР** | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7,5 | |
| | (название учебного курса по выбору ОО) | - | - | - | - | - | - | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | _ | 4 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 | |
| Физическая | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | |
| культура и ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 | 2, | |
| Итого | | 26 | 28 | 29 | 31 | 31 | 140 | |

| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 8 |
|--|----|----|-----|-----|-----|-----|
| Русский язык | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| Родной язык | - | - | 0,5 | 0,5 | - | 1 |
| Родная литература | | | 0,5 | 0,5 | - | 1 |
| ОДНКНР*** | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Биология | - | - | 0,5 | - | 0,5 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 0,5 | - | - | 0,5 |
| Обществознание | 1 | - | - | - | 0,5 | 1,5 |
| Химия | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 28 | 29 | 31 | 32 | 33 | 153 |

^{*-} объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»

Приложение № 3

Недельный учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Малокирсановской средней общеобразовательной школы имени дважды Героя Советского Союза Павла Степановича Кутахова на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы) на 2021-2022 учебный год

(5-дневная учебная неделя)

| Предметная область | Учебные предметы | Кол-во часов | | Итого |
|---------------------|-------------------|--------------|-------|-------|
| _ | Базовый уровень | 10 класс | 11 | |
| | | | класс | |
| Русский язык | Русский язык* | 2 | 2,5 | 4,5 |
| и литература | Литература* | 3 | 3,5 | 6,5 |
| Родной язык | Родной язык | 1 - | - | 1 |
| и родная литература | Родная литература | - | | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык* | 3 | 3 | 6 |
| | (Английский язык) | | | |
| | Второй | - | - | - |
| | иностранный язык | | | |
| Общественные науки | История* | 2 | 2 | 4 |
| | Россия в мире ** | - | - | - |
| | География | - | 1 | 1 |
| | Экономика | - | - | - |
| | Право | - | - | - |

^{**-} ОДНКНР может изучаться в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, а также за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и при изучении учебных предметов других предметных областей

| Математика и информатика*** Алгебра и начала математического анализа 3 3 6 Естественные науки Геометрия 2 2 4 Информатика - 1 1 1 Астрономия* 1 - 1 1 Культура - 1 1 1 1 Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности Физическая 3 3 6 6 Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности 0 Основы культура* 1 1 1 2 6 1 1 2 6 1 2 6 1 1 2 6 1 1 2 6 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 3 3 3 6 1 1 2 3 3 3 1 1 1 | | Обществознание | 2 | 2,5 | 4,5 |
|---|--|--------------------|-------|------|-----|
| Вандиза | Математика и информатика*** | Алгебра и начала | 3 | | 6 |
| Геометрия | | математического | | | |
| Информатика | | анализа | | | |
| Встественные науки | | Геометрия | 2 | 2 | 4 |
| Астрономия* | | Информатика | - | 1 | 1 |
| Химия - 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | Естественные науки | Физика | 2 | 2,5 | 4,5 |
| Биология - 1 1 Стествознание - | | Астрономия* | 1 | - | 1 |
| Естествознание | | Химия | - | 1 | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности Основы безопасности жизнедеятельности Того | | Биология | - | 1 | 1 |
| Везопасности жизнедеятельности Культура* Основы безопасности жизнедеятельности* Видивидуальный проект* Оденовы безопасности жизнедеятельности* Оденовы безопасности жизнедеятельности жизнедеят | | Естествознание | - | - | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности* 1 | Физическая культура, экология и основы | Физическая | 3 | 3 | 6 |
| Мтого 25 29 54 | безопасности жизнедеятельности | культура* | | | |
| Итого Часть, формируемая участниками образовательных отношений Отношений | | Основы | 1 | 1 | 2 |
| Итого 25 29 54 Часть, формируемая участниками образовательных отношений Индивидуальный проект* 1 1 2 Элективный курс «Практикум по биологии» Элективный курс «Решение задач по физике» 1,5 1 2,5 Элективный курс «Решение задач по химии» Элективный курс «Практикум по информатике и ИКТ» 1,5 1 2,5 Элективный курс «Финансовая грамотность» 3лективный курс «П,5 - 1,5 - 1,5 Элективный курс «Финансовая грамотность» Элективный курс «П,5 - 1,5 - 1,5 Элективный курс «Финансовая грамотность» Элективный курс «П,5 - 1,5 - 1,5 Элективный курс «П,5 - 1,5 - 1,5 - 1,5 Элективный курс «П,5 - - 1,5 - - 1,5 Элективный курс «П,5 - - - - - - - - - - - - - - - - - - - | | безопасности | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений Индивидуальный проект* 1 1 2 Элективный курс «Практикум по биологии» 1,5 1 2,5 Элективный курс «Решение задач по физике» 1,5 1 2,5 Элективный курс «Решение задач по химии» 1,5 1 2,5 Элективный курс «Практикум по информатике и ИКТ» 1,5 1 2,5 Элективный курс «Финансовая грамотность» 1,5 - 1,5 Элективный курс «История родного края». 1 - 1 ИТОГО 9 5 14 | | жизнедеятельности* | | | |
| отношений проект* Элективный курс 1 1 2 «Практикум по биологии» Элективный курс 1,5 1 2,5 «Решение задач по физике» Элективный курс 1,5 1 2,5 «Решение задач по химии» Элективный курс 1,5 1 2,5 «Практикум по информатике и ИКТ» Элективный курс 1,5 1 2,5 «Практикум по информатике и ИКТ» Элективный курс 1,5 - 1,5 «Финансовая грамотность» Элективный курс « 1 - 1 История родного края» ИТОГО 9 5 14 | Итого | | 25 29 | 9 54 | 4 |
| отношений проект* Элективный курс 1 1 2 «Практикум по биологии» Элективный курс 1,5 1 2,5 «Решение задач по физике» Элективный курс 1,5 1 2,5 «Решение задач по химии» Элективный курс 1,5 1 2,5 «Практикум по информатике и ИКТ» Элективный курс 1,5 1 2,5 «Практикум по информатике и ИКТ» Элективный курс 1,5 - 1,5 «Финансовая грамотность» Элективный курс « 1 - 1 История родного края» ИТОГО 9 5 14 | Часть, формируемая участниками образовательных | Индивидуальный | 1 | 1 | 2 |
| «Практикум по биологии» Элективный курс пределение задач по физике» Элективный курс пределение задач по химии» Элективный курс пределение задач по химии» Элективный курс пределение задач по информатике и икт» Элективный курс пределение задач по информатике и икт» Элективный курс пределение задач по химии» Элективный курс пределение задач по задач по химии» Элективный курс пределение задач по | отношений | проект* | | | |
| биологии» 3лективный курс 1,5 1 2,5 «Решение задач по физике» 3лективный курс 1,5 1 2,5 Элективный курс «Практикум по информатике и ИКТ» 1,5 1 2,5 Элективный курс «Финансовая грамотность» 1,5 - 1,5 Элективный курс «Прамотность» 1 - 1 | | Элективный курс | 1 | 1 | 2 |
| Элективный курс «Решение задач по физике» 1,5 1 2,5 Элективный курс «Решение задач по химии» 1,5 1 2,5 Элективный курс «Практикум по информатике и ИКТ» 1,5 1 2,5 Элективный курс «Финансовая грамотность» 1,5 - 1,5 Элективный курс «История родного края». 1 - 1 ИТОГО 9 5 14 | | «Практикум по | | | |
| «Решение задач по физике» 1,5 1 2,5 Элективный курс химии» 1,5 1 2,5 Элективный курс «Практикум по информатике и ИКТ» 1,5 1 2,5 Элективный курс прамотность» 1,5 - 1,5 Элективный курс «Прамотность» 1 - 1 Элективный курс «Прамотность» 1 - 1 - 1 Эл | | биологии» | | | |
| физике» Элективный курс 1,5 1 2,5 «Решение задач по химии» Элективный курс 1,5 1 2,5 «Практикум по информатике и ИКТ» Элективный курс 1,5 - 1,5 Финансовая грамотность» Элективный курс « 1 - 1 История родного края». ИТОГО 9 5 14 | | | 1,5 | 1 | 2,5 |
| Элективный курс «Решение задач по химии» 1,5 1 2,5 Элективный курс «Практикум по информатике и ИКТ» 1,5 1 2,5 Элективный курс прамотность» 1,5 - 1,5 Элективный курс «Прамотность» 1,5 - 1,5 Элективный курс «Прамотность» 1 - 1 Элективный курс «Прамотность» 1 - - 1 Элективный курс «Прамотность» 1 - - 1 Элективный курс «Прамотность» - - - 1 Элективный курс «Прамотность» - - - - - - - - - | | | | | |
| «Решение задач по химии» ———————————————————————————————————— | | | | | |
| химии» 3лективный курс 1,5 1 2,5 «Практикум по информатике и ИКТ» 9лективный курс 1,5 - 1,5 Элективный курс «Финансовая грамотность» 3лективный курс « 1 - 1 Элективный курс «История родного края». 1 - 1 ИТОГО 9 5 14 | | | 1,5 | 1 | 2,5 |
| Элективный курс «Практикум по информатике и ИКТ» 1,5 1 2,5 Элективный курс «Финансовая грамотность» 1,5 - 1,5 Элективный курс « История родного края». 1 - 1 ИТОГО 9 5 14 | | «Решение задач по | | | |
| «Практикум по информатике и ИКТ» Элективный курс 1,5 - 1,5 «Финансовая грамотность» Элективный курс « 1 - 1 История родного края». ИТОГО 9 5 14 | | | | | |
| информатике и ИКТ» икт» Элективный курс «Финансовая грамотность» 1,5 - 1,5 Элективный курс « 1 - 1 История родного края». 1 - 1 ИТОГО 9 5 14 | | 2.1 | 1,5 | 1 | 2,5 |
| ИКТ» Элективный курс 1,5 - 1,5 «Финансовая грамотность» - 1 - 1 Элективный курс « 1 - 1 История родного края». - 9 5 14 | | | | | |
| Элективный курс «Финансовая грамотность» 1,5 - 1,5 Элективный курс « 1 - 1 - 1 История родного края». 9 5 14 | | 1 1 | | | |
| «Финансовая грамотность» Элективный курс « 1 - 1 История родного края». ИТОГО 9 5 14 | | | 1.5 | + | 1.5 |
| грамотность» Элективный курс « 1 - 1 История родного края». ИТОГО 9 5 14 | | 71 | 1,3 | _ | 1,5 |
| Элективный курс « 1 - 1 История родного края». 9 5 14 | | | | | |
| История родного края». 9 5 14 | | | 1 | + _ | 1 |
| края». ИТОГО 9 5 14 | | | 1 | - | 1 |
| ИТОГО 9 5 14 | | | | | |
| | | | 9 | 5 | 14 |
| | | ИТОГО | 34 | 34 | 68 |